АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

ГККП «Высший педагогический колледж им.Ж.Досмухамедова»

Модернизация содержания образования и организация образовательного процесса в колледже

Типовой учебный план (ТУП)

разработан с учетом лучшего отечественного и международного опыта (консультанты из Университета Оулу, Школы программирования Финляндии, Службы просвещения и культуры г. Оулу)

ТУП на базе 9, 11 классов

2 экспериментальные образовательные программы на базе 9,11

102 учебные программы по дисциплинам

*к разработке было привлечено **свыше 70 учителей** НИШ и **более 50 научных консультантов***

Дополнительно передано

147 методических рекомендаций к учебным программам по дисциплинам

Раздел на СМК (www.smk.edu.kz)

«Экспериментальная проектная площадка»

Дополнительная литература (273)

Сборники краткосрочных планов, методических пособий и заданий

Учебные программы
по специальности «Начальное образование»

102 учебные программы по специальности

Проведены 60 семинаров по разработке учебных программ

К разработке было привлечено свыше 70 учителей НИШ

более 50 научных консультантов

- **«Общеобразовательные дисциплины» на базе 9 класса**
- **«Общегуманитарные дисциплины» на базе 9 и 11 классов**
- **«Общепрофессиональные дисциплины» на базе 9 и 11 классов**
- **«Специальные дисциплины» на базе 9 и 11 классов**

Дополнительная литература в виде сборников краткосрочных планов, методических пособий и сборников заданий. (по 91 - 273 экземпляров)

- для учителей начальной школы
- для основных школ
- сборники заданий – для учителей средних классов

102 учебные программы по дисциплинам

147 методических пособий к учебным программам

Обучающие семинары с участием международных экспертов

26 по 27 августа 2019 г. проведены обучающие семинары Международных экспертов: **Питера Мехисто**, PhD Университетского колледжа Лондона, и **Джоана де Брито**, сертифицированный учитель PYP (Primary Years Programme) для начальных классов

Разработана и внедрена система внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся колледжа для отслеживания уровня прогресса в обучении и качества знаний.

Разработаны
3 методические рекомендации

- «Система мониторинга учебных достижений обучающихся»
- «Руководство по организации и проведению мониторинга учебных достижений обучающихся»
- «Руководство по разработке тестовых заданий для мониторинга учебных достижений обучающихся»

Разработаны шаблоны отчетности

Семинар на казахском и русском языках на тему «Процесс организации и проведения мониторинга учебных достижений обучающихся»

С 2 по 4 октября.
(по окончании семинара педагогам колледжа вручены сертификаты об обучении в количестве 14 шт).

Составлен график мероприятий, который содержит этапы внедрения колледжем системы внутреннего мониторинга

3 методические рекомендации на казахском и русском языках - 6 шт

Создано 90 программ повышения квалификации педагогов
по специальности «Начальное образование»,
квалификация «Учитель начального образования»

Программе разработаны:	**Программу курса**
	Руководство для преподавателя – учебно-методическое пособие для использования в процессе курсового обучения и посткурсовой поддержки
	Раздаточные учебно-методические материалы, используемые слушателями в процессе курсового обучения и после (на электронном носителе); (сборники заданий, методические рекомендации)
	Наглядно-графическую информацию (презентации) (на электронном носителе)

Мониторинг внедрения учебных программ
по дисциплинам

Проведен семинар по разъяснению методологии проведения мониторинга внедрения учебных программ в период с 11 по 13 ноября 2019 года

29 сотрудников

В период с 18-22 ноября 2019 года осуществлен выезд экспертной группы в Колледж с целью проведения мониторинга внедрения учебных программ

методология проведения мониторинга внедрения учебных программ на казахском и русском языках

Разработана программа педагогической практики с привлечением международного эксперта, включающая Программу и Положение о педагогической практике нового формата

Сборник заданий для практики HANDBOOK и дневник ведения практики

Формы оценивания практики студентов

Разработан комплекс рамок педагогической практики

30 преподавателей Колледжа приняли участие в семинаре по разъяснению особенностей содержания и организации педагогической практики

Проведена сессия для студентов 1 курса по разъяснению особенностей педагогической практики

По методическому сопровождению внедрения новых учебных программ, разработана Программа наставничества

Составлен График наставничества

48 преподавателей

Планы взаимодействия тренеров-наставников Центра педагогического мастерства с педагогами Колледжа

вовлечено 9 тренеров филиала ЦПМ

посещены 53 занятия преподавателей колледжа

предоставлена обратная связь

Разработаны методические рекомендации по наблюдению уроков

Методические рекомендации с формами наблюдения занятий

Методические рекомендации с формами обратной связи

«Оценивание учебных достижений учащихся начальной школы»

Преподаватели колледжа обучены работе с ТУП и получили сертификаты об обучении

- «Критериальный подход в оценивании», в период с 31 октября по 02 ноября 2019 года
- «Мониторинг учебных достижений обучающихся», в период с 25 сентября по 1 октября 2019 года
- Разработка и экспертиза инструментов оценивания», в период с 04 ноября по 08 ноября 2019 года.

Экспертиза заданий для подготовки сборников образцов заданий

«Разработка и экспертиза инструментов оценивания»

- текущего оценивания
- итогового оценивания
- внутреннего мониторинга учебных достижений

600 тестовых заданий

- «Казахский язык»,
- «Русский язык»,
- «История Казахстана»,
- «Педагогика и психология»
- «Естествознание»,
- «Физкультура»,
- «Английский язык»,
- «Информатика»,
- «Художественный труд»,
- «Методика преподавания математики»,
- «Математика»,
- «Музыка»,
- «Философия»