



Ж. Досмұхамедов атындағы жоғары педагогикалық колледжі



***Тақырыбы: «Жаратылыстану пәндерінен критериальды бағалау
үдерісін ұйымдастыру»***

Жаратылыстану және қоғамдық пәндер
кафедрасының оқытушысы: Зайнуллина А.Т.



Критериалды бағалау-

**бұл білім берудің мақсаты мен мазмұнына
негізделген білім алушының оқу- танымдық
құзырлығын қалыптастыруда алдын-ала
белгіленген жетістіктермен салыстыру үрдісі.**



Критерийлер арқылы бағалау студенттерді:





Артықшылықтары

Орындаған жұмысы бағаланады

Студенттің жұмысы оларға алдын ала белгілі бағалау критерийлері бойынша бағаланады

Нақты оқу мақсаттарын сипаттайды, баға қоюдың алгоритмі белгілі



Оқытуда, оқуда критериалды бағалаудың мазмұны

Оқытушы үшін:

Әрбір білім алушының өзгешелігін ескере отырып, нақты білім алу траекториясын құруы.

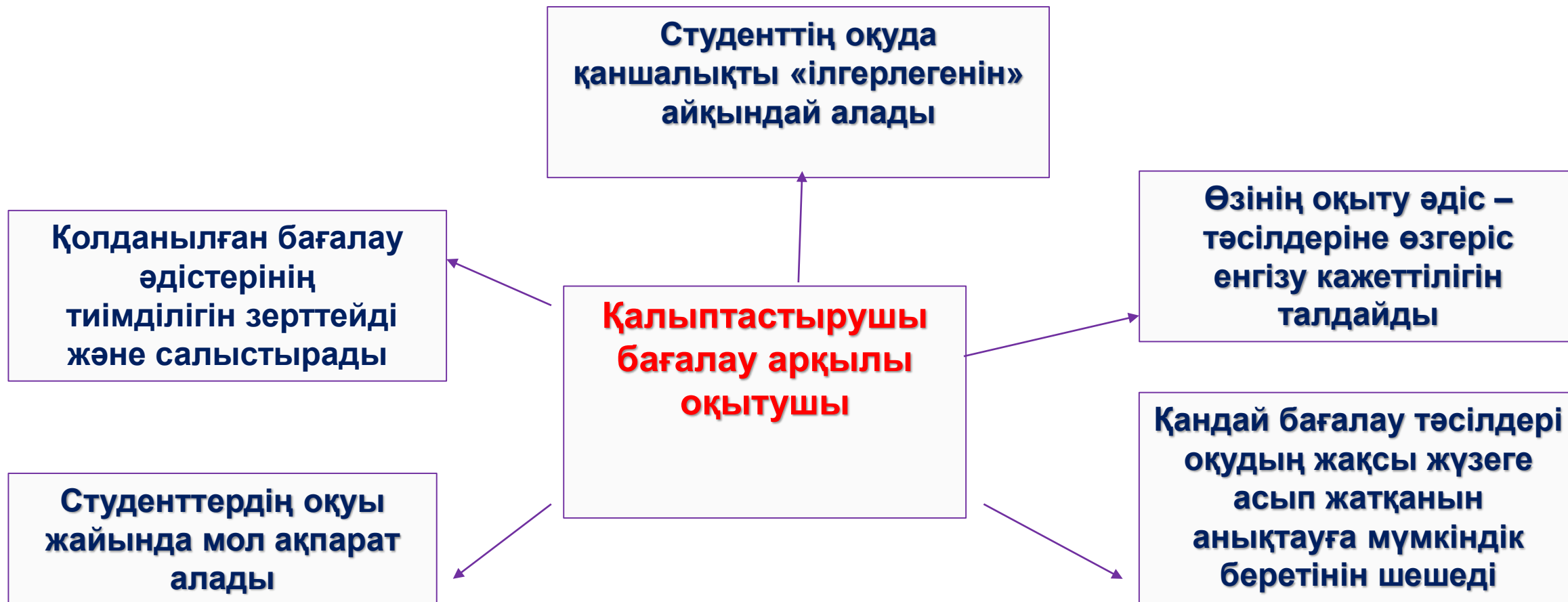
Білім алушы үшін:

Берілген бағалау критерийлерін түсіну, дискипторларды қолдану, өз жұмысын талдай білуі.

Ата-ана үшін:

Баланың білім алуындағы өсу деңгейін қадағалауы.







Ауызша
сауална
малар



Студент
тердің
топтық
әрекетте
рі



Тақыры
птық
зерттеул
ер



Рөлдік
ойындар
ұйымдастыр
у қадағалау



Тапсырманы
өз бетінше
орындау



Тапсырма: Сәйкестігін табыңдар.

Дискриптор: Әр дұрыс жауапқа 1балл. Жоғары балл-15

1.Реттелу мен оның түрлерін сәйкесендір.

Сипаттамасы	Реттеу түрі
А.Баяу қосылады және ұзақ әсер етеді. Б.Гормон әсері арқылы В.Жылдам қосылады және әсері қысқа . Г.Қозу берілуі организмнің сұйық ортасы арқылы. Д.Қозу берілуі жүйке талшығы мен тоғысу арқылы.	1.Жүйкелік 2.Гуморальдық

2.Өсімдік белгісін оның жататын бөліміне сәйкестендір.

Өсімдіктің белгілері	Бөлімі
А.Тіршілік циклінде гаметофиті басым. Б.Тіршілік циклінде спорофиті басым В.Спорамен көбейеді. Г.Тамыр жүйесі жақсы дамыған Д.Тозаңы бар тозаңқап қалыптасады	1.Мүктәрізділер 2.Ашықтұқымдылар

3.Нәруыз биосинтезін және фотосинтезді салыстыр

Процесс ерекшелігі	Процесі
А.Көмірсу түзілуімен аяқталады Б.Түзетін заттары- амин қышқылы В.Негізі матрицалық синтез реакциясына жатады Г.Түзетін заты- көмір қышқыл газ және су Д.Процесс барысында АТФ синтезделеді.	1.Нәруыз биосинтезі 2.Фотосинтез



Бөлім: Жасушалық биология

Тақырып:

Жасушаның негізгі компоненттерінің қызметтері

Оқу мақсаты жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру

Бағалау критерийлері Білім алушы

• жасушаларының негізгі ерекшеліктерін анықтайды

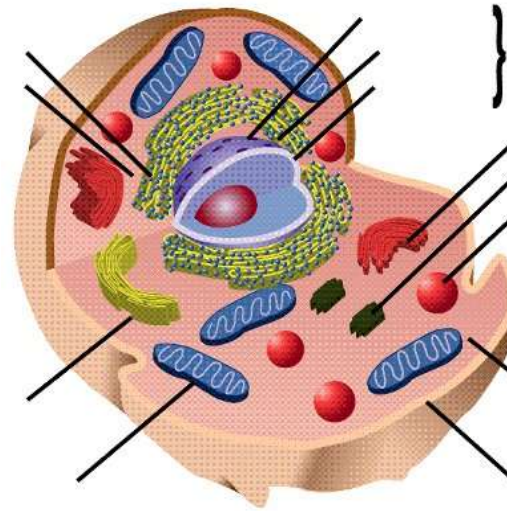
• жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін сәйкестендіреді

• Сурет бойынша сурет түрін анықтайды

Ойлау дағдыларының деңгейі

Білу және түсіну. Қолдану

• Тапсырма:



1. Суретте көрсетілген жасушаның негізгі компоненттерін ата

2. Органойдтардың қызметтерін атап көрсет:

Пластидтер	Митохондрия	Гольджи аппараты	Жасуша қабырғасы	Эндоплазмалық тор

• Дискриптор: Білім алушы

• сурет бойынша жасуша органойдтарды анықтайды;

•

• берілген жасуша құрылымдарының қызметін анықтайды;

Оқушыларды оқыту әдістемесін жетілдіру/ әзірлеу

Lesson Study



Оқытылатын оқу
бағдарламасының
мазмұны

Бірлескен жоспар, LS
өткізу/қадағалау, талдау,
таныстыру

Жетілдірілетін,
жасалатын, өзгертілетін
оқыту әдістемесі

Зерттелетін оқушылардың
қажеттіліктері

Мұғалімнің оқытуына емес,
оқушының оқуына
баса назар аудару

A

B

C

Жоғары

орта

төмен





**Назарларыңызға
рақмет!**

