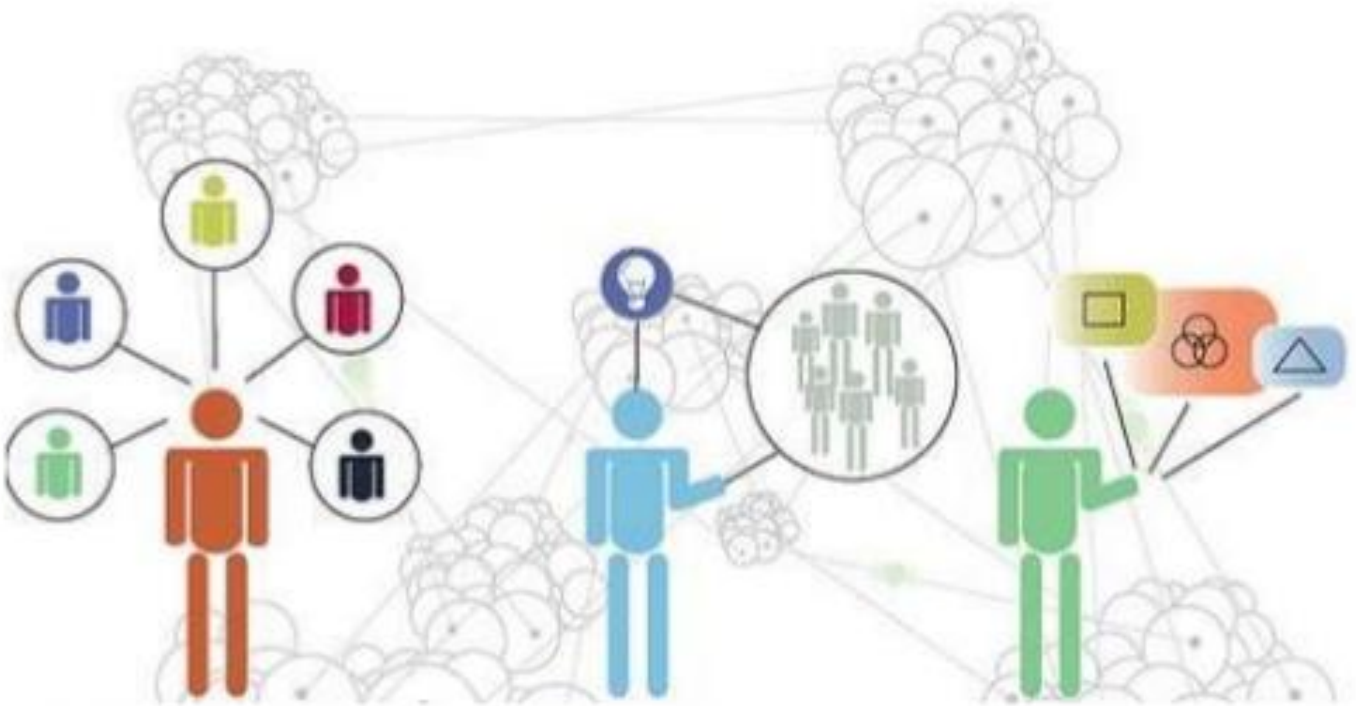
Z ұрпақ балаларды оқытудағы коннективизм әдіснамасы

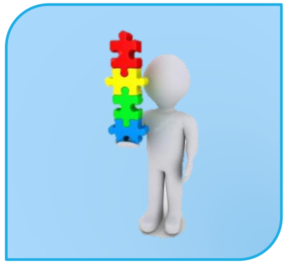


ЕСМАГУЛОВА ГУЛЬНАРА СЕРГЕЕВНА

ОРАЛ ҚАЛАСЫНДАҒЫ ПШО ФИЛИАЛЫНЫҢ МЕНЕЛЖЕР-ӘДІСКЕР

Z ұрпақ балалардың ерекшеліктері

Мультимедиа технологиялардың балалары



Тұтынуға және жеке тұлғаға бағдарланған

Қысқа мерзімді мақсаттарға бағытталған

Адалдықты және ашықтықты бағалайды

Тез есейеді, бірақ инфантилизмді сақтайды

Шығармашылықпен айналасады

Балалардың көпмақсаттық феномені

Тек қызықты нәрсемен айналысады

Ақпаратты емес, ол орналасқан жерді есте сақтайды

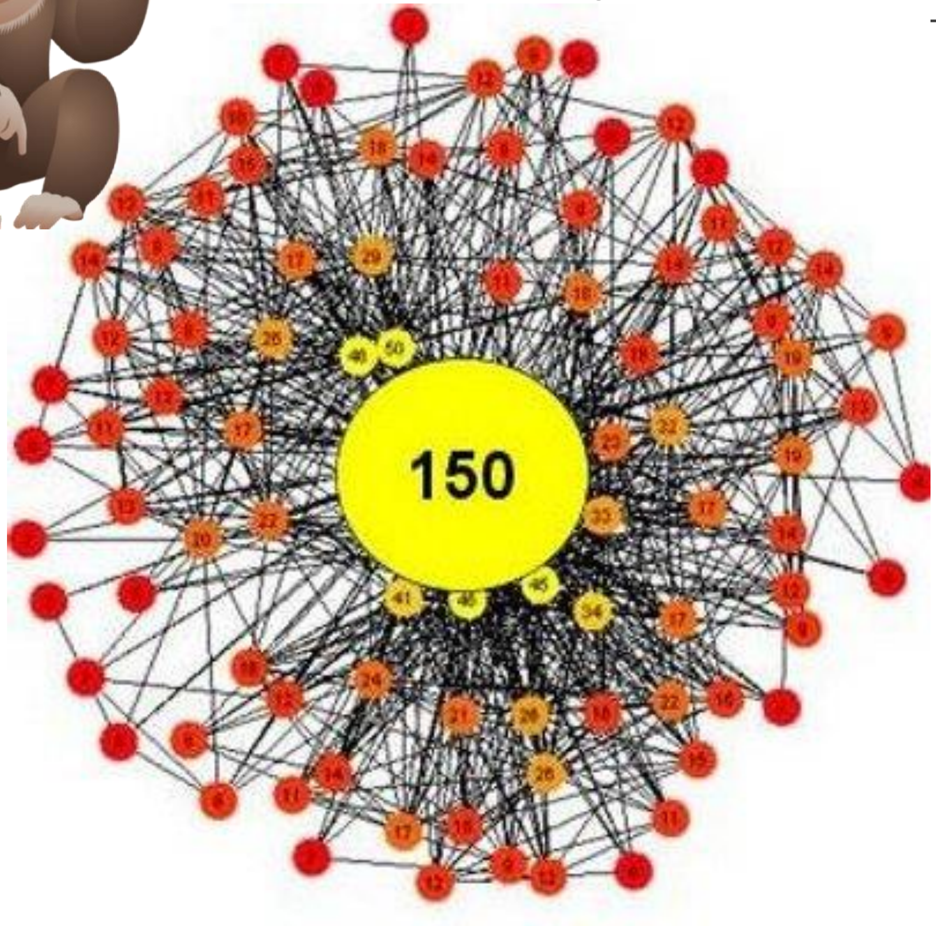
Назар аударарлық өзгерістер

«Клиптік ойлау»

Гипербелсенді

Аутизациялауға бейім

Бұл не? Қандай ойларыңыз бар?



Коннективизм дегеніміз не?

Коннективизм немесе *коннекционизм* (англ. *connectionism*) —" цифрлық ғасырға арналған оқыту теориясы " (Siemens, 2005).

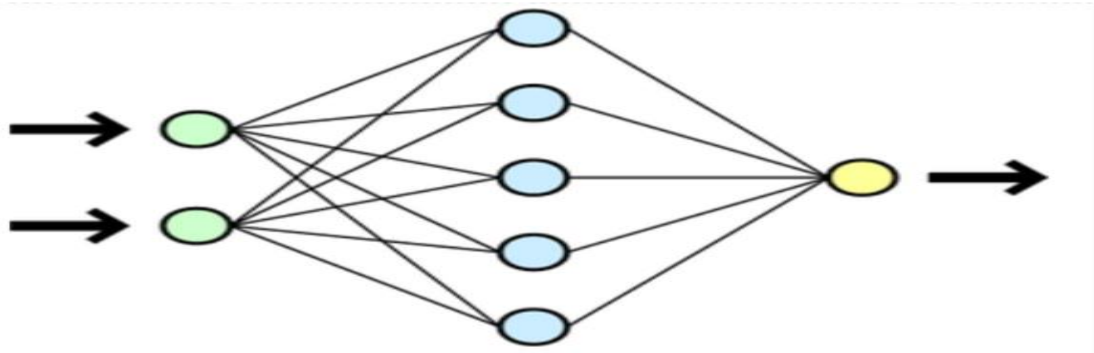
Білім берудегі өзгерістер бағыттары :

1. Біз **НЕНІ** үйренетініміз өзгерді. Оқушылар білімді пассивті тұтынушы ғана емес, контентті жасау үшін сандық құралдарды (Web 2.0) пайдаланады.
2. Біз **ҚАЛАЙ** үйренетініміз өзгерді. Бұл жеке қызмет емес. Оқыту басқа адамдармен ынтымақтастық арқылы жүргізіледі.
3. Біз **ҚАЙ ЖЕРДЕ** үйренетіндеріміз өзгерді. Сандық оқушы кез келген жерде, кез келген уақытта, 24/7 оқи алады. Оқытушыларға сандық оқушыларға арналған оқытудың принципті теориясы қажет екені анық.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕОРИЯЛАР

Коннективистік теориясы

Оқушы оқу траекториясын және қауымдастықты қалыптастырады,мұғалімнің рөлі " рөлдік модельге дейін жетеді»



- білім беру желісі жеке " тораптардан тұрады”;
- бір "түйін" - бір білім беру бірлестігі;
- "тораптар" неғұрлым көп болса, соғұрлым білім беру жүйесі мықты және соғұрлым тиімді оқыту;
- "тораптар" ретінде сынып ішіндегі желілік қоғамдастық (оқушылар тобы) бола алады;
- оқушылардың өз қоғамдастығы ("тораптар") ішіндегі және қоғамдастықтар арасындағы байланысы оқытуды неғұрлым берік және сапалы етеді (оқушылар арасында білім алмасу, жаңа білімді қалыптастыру, өзара оқыту).

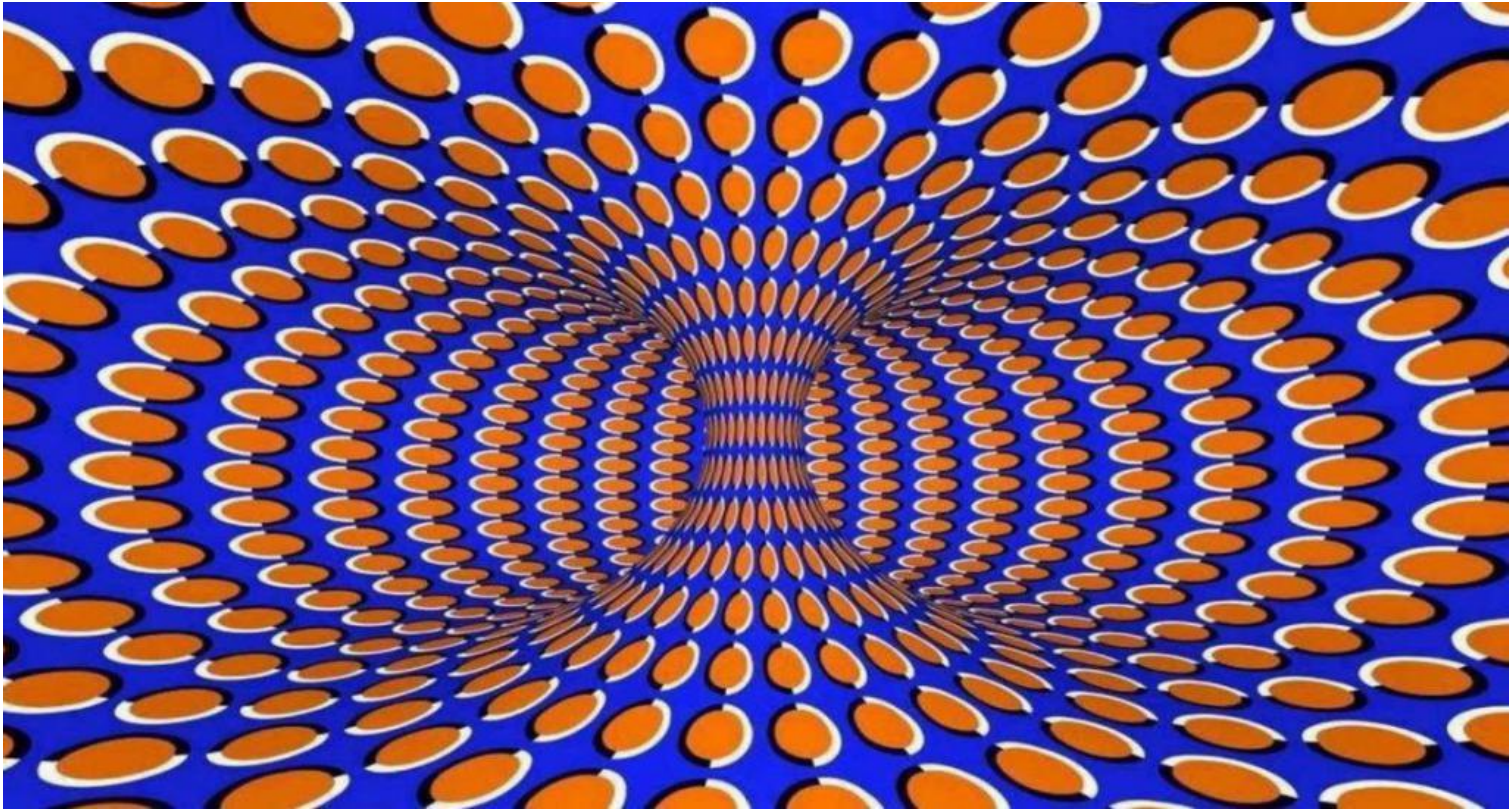
Коннективизм теориясының негізгі идеялар :

- Оқыту мен білім **әртүрлі** пікірге негізделген;
- Оқыту-бұл арнайы **«тораптарды»** немесе ақпарат көздерін біріктіру үдерісі;
- Қазіргі уақытта белгілі нәрседен **көбірек** білу қабілеті маңызды;
- Тәрбие және **байланыстарды** қолдау оқытуды жеңілдету үшін қажет;
- Түсініктердің арасындағы байланысты **анықтау** қабілеті маңызды;
- **Ағымдағы және нақты** білімді қолдау коннективисттер қызметінің мақсаты болып табылады;
- **Шешім қабылдау-бұл оқытудың маңызды тәсілі, ақпарат өте тез өзгеруі мүмкін, бүгінгі күні дұрыс деп саналады, ертең дұрыс емес болуы мүмкін.**

Z ұрпағы балаларын оқытудағы менеджмент

(Дж. Коатс «Поколения и стили обучения» кітабы негізінде құрылған ұсыныстар)

1. Әлеуметтік қарым - қатынас негізінде оқу үдерісін жоспарлаңыз және ұйымдастырыңыз.
2. «Кері байланысты» ұйымдастырыңыз.
3. Оқу материалын нақты, түсінікті және қолжетімді етіңіз.
4.Құрылымы материалдың мазмұнына сәйкес келуі тиіс, ал негізгі тармақтар — визуалды көрсетілген қабылдау үшін қарапайым мәтіндерді пайдаланыңыз.
5. Оқытудың әрбір кезеңінің қорытындысын шығарыңыз және келесі кезеңге дереу тапсырмалар қойыңыз.
6.Оқушыларға өз білімдерін көрсетуге мүмкіндік бере отырып, басқарыңыз.
7.Ауызша қарым-қатынастың маңыздылығы туралы ұмытпаңыз.
8.Материалды позитивтік түрде беріңіз.
9.Сіздің талаптарыңыз анық, ал оқушыларға хабарлайтын ақпарат дәл болу керек.
10.Уақытты тиімді пайдаланыңыз.
11.Z ұрпағының балалары 15-20 минуттан артық назар аудара алмайды. Оқу уақытын бөлшектерге бөліңіз, олардың әрқайсысында оқушылар қызмет түрін бір рет өзгертетін болады.

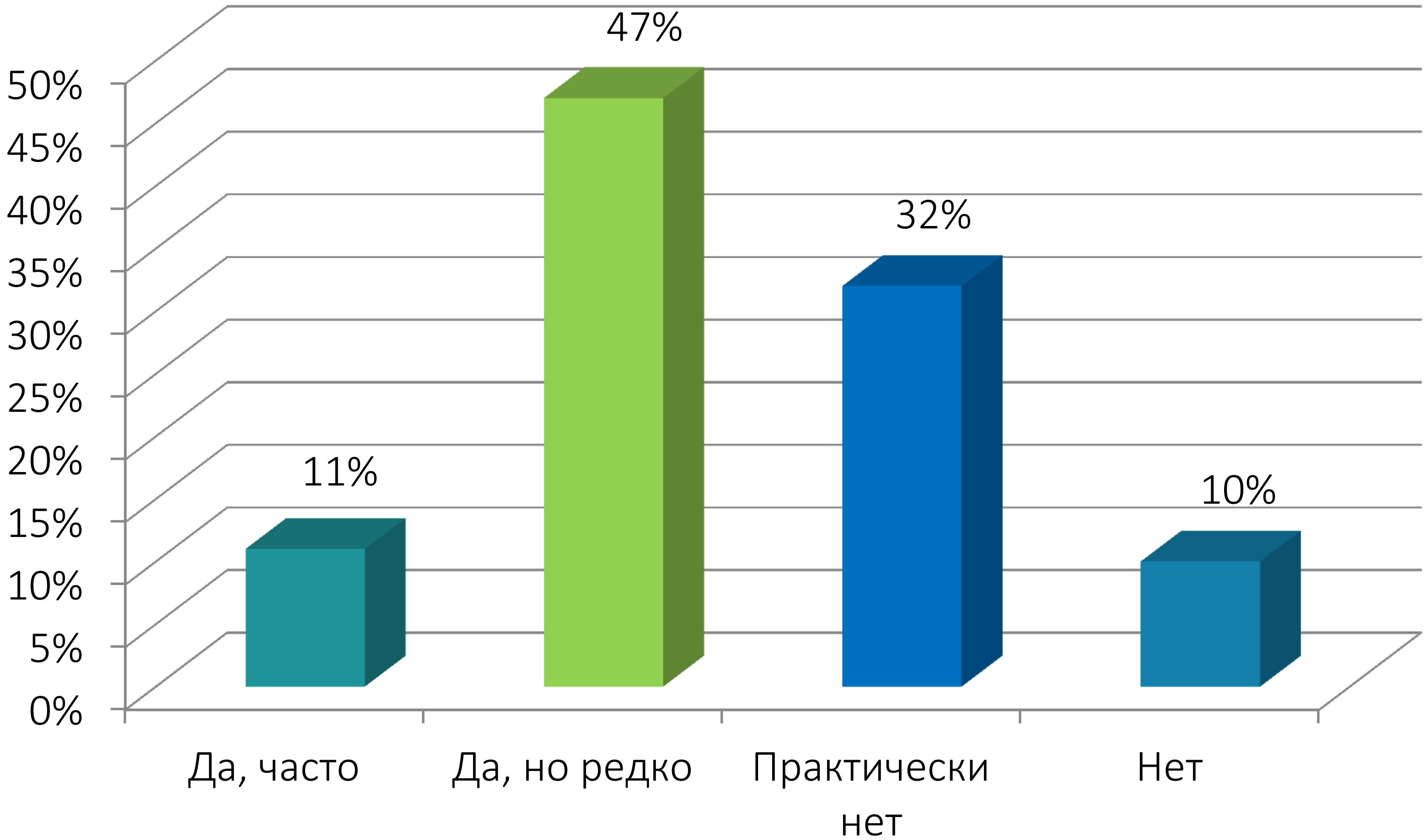


WHAT DO YOU THINK?

- Сабақ кезінде оқушылардың қанша % алаңдайды?

10% 30% 50% 70%

Сіз онлайн сабақ кезінде алаңдатасыз ба?
(оқушылардың сауалнамасының нәтижесі, 169 респондент)



WHAT DO YOU THINK?

Сабақ барысында оқушылардың арасындағы қарым-қатынас саны мен сапасы қанша % - ға қанағаттанады?

10% 30% 50% 70%

Сабақ барысында оқушылардың арасындағы қарым-қатынас саны мен сапасы қанша % - ға қанағаттанады?

Білім беру үрдісіне қатысушылардың әлеуметтік өзара әрекеттесуін басқарудағы мектеп директорының рөлі

Білім беру үрдісіне қатысушылардың әлеуметтік өзара әрекеттесуін басқарудағы мектеп директорының рөлі

ОЙЛАНАЙЫҚ

https://forms.gle/nEhRgkbphWpj1aFQA